

事務連絡
令和6年6月26日

いわてアグリフロンティアスクール修了生

県・JA関係機関

各位

いわてアグリフロンティアスクール運営協議会事務局

いわてアグリフロンティアスクール公開講座
「経営成長・経営継承」の開催について

時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本スクールの運営に対し、格別のご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、本年度、本スクールでは、43の科目講義を計画しておりますが、そのうち、「経営成長・経営継承」の科目について、下記のとおり、公開講座として開催することにしたしました。

今回の公開講座では、岩手県立大学教授の新田義修氏の講義とコーディネートにより、静岡県静岡市の「畑田農園」園主で「株DonFarm」レストラン代表の畑田敏克氏から取組事例を紹介していただきます。

つきましては、修了生及び県内各地で活躍されている農業経営者、関係機関・団体の皆様方にも参加くださいますよう、ご案内申し上げます。

記

- 1 科目講義 「経営成長・経営継承」
- 2 日 時 令和6年7月4日（木）
- 3 場 所 岩手大学農学部1号館2階 1号会議室 およびオンライン（Webex）
- 4 受講対象
(1) 令和6年度 I A F S 受講生（29名）
(2) 農業経営者（I A F S 修了生等）及び関係機関・団体の担当者（定員10名）
※ 会場収容の目安。オンライン参加の場合は、人数制限はありません。

5 スケジュール

時 間	研修内容	講 師	備 考
10:00～12:00	講義「成長と経営継承」	岩手県立大学総合政策学部 教授 新田義修 氏	
13:00～16:00	事例研究及び総合討議	畑田農園園主・DonFarm 代表 畑田敏克 氏 岩手県立大学総合政策学部 教授 新田義修 氏	

6 講師紹介

岩手県立大学総合政策学部 教授 新田義修 氏

農業経済学、農業政策論、農業経営学が専門。主に、岩手県、東北地域等の食産業に関するイノベーションとその普及条件や社会実装、地域活性化を可能にする農水産業の担い手の育成条件をテーマに研究。岩手県農政審議会委員、いわてアグリフロンティアスクール評価委員会委員などを歴任。

畑田農園園主及び DonFarm 代表 畑田敏克 氏

静岡市の野菜生産農家7代目を脱サラ・継承し、久能特産の葉しょうが、フルーツトマト、葉ねぎなど、四季折々の旬の野菜を減農薬栽培で生産し、その販路開拓や自社製品開発に積極的に取り組む。2020年にはとれたての自社農場産野菜を使った「農園ピッツェリア DonFarm」レストランを開店し、“種まきからお皿の上をイメージしたモノづくり”「創造性豊かな三ツ星農園（レストラン）」を理念に経営を展開。

7 参加経費

無料。会場までの旅費、昼食等の経費は各自で負担願います。

8 参加申込

令和6年7月1日（月）正午までに別紙「参加申込書」記載の申込フォームからお申し込みください。申込フォームにアクセスできない場合は、メールFAXでのお申し込みも可能です。


※ 対面受講申込が多数の場合は、期日前に締め切りとさせていただく場合がありますので、ご了承ください。

9 その他

- (1) お申込みの際に提供していただいた個人情報は、当講座運営に必要な事項（受講管理、講義にかかる連絡、講師との連絡調整等）以外には使用しません。
- (2) オンライン参加の場合、資料は事前にEメールにてお送りいたします。また、オンライン参加者のグループディスカッションが一部実施できない等の場合がありますので、予めご了承ください。

担当 いわてアグリフロンティアスクール運営協議会事務局 (岩手大学農学部地域連携推進室) 高橋、上野、山口 TEL : 019-621-6231 FAX : 019-621-6107 Email: atiren@iwate-u.ac.jp
--

〈別紙〉

申込先	いわてアグリフロンティアスクール事務局 (岩手大学農学部地域連携推進室)
	申込フォーム https://forms.gle/D6bQGCBQZdzZUfqL7  Email: atiren@iwate-u.ac.jp , FAX : 019-621-6107

令和6年度 いわてアグリフロンティアスクール公開講座

講義「経営成長・経営継承」参加申込書

日 時 : 令和6年7月4日(木) 10時~16時

場 所 : 岩手大学農学部1号館2階 1号会議室

市町村	氏名	連絡先メール	参加方法 (どちらかに○)
			対面・オンライン
			対面・オンライン
			対面・オンライン

※事務局に連絡事項等あれば記載してください。

()

申込期限 : 7月1日(月) 正午